

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Досуг по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе  
на тему  
«В гостях у бабушки Варварушки».**

Подготовил:  
Шадрина И.С., воспитатель 1 кв. кат

с. Перегребное, 2021

**Цель:** Приобщение дошкольников к нравственно – патриотическому воспитанию на основе формирования интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.

**Задачи:**

**обучающие:** познакомить детей с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением; расширять словарный запас: рушник, сундук, лампа, самовар, ухват, чугунок;

**развивающие:** развивать наглядно-образное мышление, внимание, память; развивать связную речь и коммуникативные умения, закрепить умение распределять элементы узора по всей поверхности заготовки. узоры;

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к старинным вещам, уважение к традициям; воспитывать патриотизм, трудолюбие.

**Интеграция:** образовательные области (познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).

**Предварительная работа:** чтение сказок, изучение поговорок, прибауток, заучивание стихов.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. А скажите, как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А в старину нашу страну ласково называли Русь, Русь – матушка. Давайте вспомним как на Руси люди здоровались и также поздороваемся с гостями нашими (правую руку на сердце и поклон). Здравствуйтесь гости дорогие, гости званые и желанные. А, что означает это слово – здравствуйтесь?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Здравствуйтесь от слова «здравие» - «здоровье», то есть мы желаем ему не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку с кем здороваешься.

**Воспитатель:** Кто-то бросил на оконце, посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца, что щекочет мне лицо,

Может это воробьишко пролетая уронил,

Может кот письмо, как мышку на окошко заманил?

Воспитатель открывает конверт и читает.

Текст письма: «Здравствуйтесь дорогие детишки средней группы. Пишет вам бабушка Варварушка. Я очень люблю наш край. Нравится мне по краю путешествовать и любоваться его просторами, его удивительной красотой, да у старых людей про наше прошлое выспрашивать. Народ –то у нас душевный, гостеприимный. Прослышала я, что вы тоже любите интересоваться прошлым. Решила заехать к вам. Посмотреть да послушать, что знают дети про жизнь наших бабушек и дедушек? Бабушка Варварушка»

**Воспитатель:** Ребята надо подготовиться встречать гостя. А так как мы уже одели нарядные русские народные костюмы, осталось только накрыть стол.

(Стук в дверь. Входит бабушка Варварушка.)

**Бабушка Варварушка:** Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые, нарядные. Как и положено гостье я приехала не с пустыми руками. Привезла я вам чудесный сундучок. Он хранит в себе много интересного о нашем с вами прошлом. Всё что вы из него достанете имеет своё задание. И если вы ответите на все задания. То вас ждет прекрасный сюрприз.

**Воспитатель:**

Владик: Здравствуй гостя дорогая,  
Этот наш обычай вечный,  
Из далёкой старины:  
Честь гостям и радость встречи  
Угощение наше скромное прими.  
(Вручаем каравай!)

**Все вместе:**

Вот он хлебушек душистый,  
С хрустом корочкой витой.  
Вот он тёплый , золотистый,  
Словно солнце залитой.  
В нем здоровье ,наша сила,  
В нем чудесное тепло.

**Бабушка:** Ой, спасибо ребятки дорогие (поклон ребятам)

**Я:** Спасибо, и тебе бабушка. Садись за стол, отдохни с дороги, выпей чаю. А мы с ребятами рассмотрим этот красивый сундучок и постараемся разгадать все загадки, которые в нем находятся. Ребята, внимательно посмотрите на этот сундук и расскажите какой он.

**Дети:** Он очень красивый, интересный, необычный. На нем изображен затейливый рисунок.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А теперь давайте достанем из сундучка первую вещь и посмотрим какую загадку она в себе таит.(Воспитатель достает картинку с самоваром.) Дети видят на столе самовар, и подходят к нему. На столе лежат еще старинные предметы(картинки)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед вами картинки - предметы, которыми пользовались наши бабушки и дедушки. Вы должны ответить, как назывался предмет и для чего он был нужен.

Например, чугунок – в нем варили еду.

**Рушник** - полотенце, вышитое хозяйкой

**Ухват** – им доставали чугунок из печи

**Коромысло** – носили воду

**Рубель** – с его помощью гладили

**Веретено** – ткали нить.

**Лампа** – освещала помещение

**Перо** – им писали

**Воспитатель:** Молодцы, ребята ! Теперь давайте вернемся к сундуку и посмотрим ,что он нам ещё приготовил. (воспитатель вынимает сверток, внутри разрезанная на части картинка. Дети подходят к столу и собирают картинку получается печка.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нас может связывать с печкой? Печь в избе - самое главное? Раньше без неё в избе жить невозможно. В старину говорили: «Печи нет – жизни нет». Почему так говорили? Как вы понимаете? А для чего нужна печь в доме?

Предполагаемые ответы детей: В печи готовили еду, пекли хлеб, сушили грибы, ягоды и разные травы, обогревала жилище.

**Воспитатель:** Правильно, дети! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. А сделана печь из кирпичей, значит она какая? (Кирпичная)

С печью связан весь быт, вся жизнь. Недаром народ наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ русской печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка?(игра «Собери картинки» дети делятся на 3 команды )

**Ответы детей:** Гуси-лебеди, Волк и семеро козлят, Колобок.

**Воспитатель:** Всё верно ребята, молодцы!

**Физкультминутка:**

В старину много работали и мужчины, и женщины, уставали, а отдыхать им помогала веселая игра:

Коли народ невесел,

Низко голову повесил.

Знаю я, нужна игра,

Распотешиться пора!

- Я предлагаю вам поиграть. Я буду произносить слова и показывать движения, а ваша задача — повторять за мной!

За дровами мы пойдем!

И пилу с собой возьмем!

Вместе пилим мы бревно!

Очень толстое оно!

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить!

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки

**Воспитатель:** Ну, что ребята предлагаю посмотреть ,что же ещё приготовил нам сундучок?

**Дети:** Да.

(Все подходят к сундуку и достают клубок, в нем находятся вопросы. Воспитатель читает, а дети отвечают.(показ картинок на экране)

- Одежда на Руси у женщин (сарафан)
- Одежда на Руси у мужчин (рубаша, штаны)
- Как называли жилище на Руси (изба)
- Кто оберегал русское жилище (домовой)
- Какая посуда была раньше (деревянная)
- Обувь в которой ходили летом (лапти)
- Обувь в которой ходили зимой (валенки)
- Русские народные музыкальные инструменты (дудка, рожок, бубен, балалайка)
- Что водили ( устраиывали) летом молодежь? (хороводы)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте все вместе поведем хоровод.

Дети с воспитателем исполняют хоровод «Ай зайныка , ах серенький» (приглашают бабушку - Варварушку)

**Воспитатель:** Молодцы, очень веселый и задорный получился хоровод. Ребята давайте заглянем в сундук, может там ещё что нибудь интересное лежит (воспитатель достаёт (кальчугу или шлем)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это, и кому это может принадлежать? Предположения детей(...)

**Воспитатель:** Правильно это богатыри. Раньше чтобы уберечь от врагов русскую землю, по краям степи строили богатырские заставы - маленькие крепости. Защищали они от врагов и чужих людей. Стерегли нашу землю славные богатыри(защитники нашей Родины)

**Воспитатель:** Богатыри - это люди сильные, умные, ловкие, большие, с громким голосом, которые могли победить в неравном бою. (показ картины с изображением богатыря) Тому подтверждение сказки, стихи, песни, былины,

где богатыри сражаются то с целым войском, то с драконом или со Змеем Горынычем.

**Максим:** Защитники Отчизны богатыри  
Святую Русь от недруга хранили,  
И если враг напал издалека,  
То его гнали, били и громили.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите попробовать себя в роли сильных и могучих богатырей? (Ответы детей...), нам нужно разделится на две команды(мальчики) проверим вашу Силушку- богатырскую (**Игра** «Перетягивание каната», «Попади в цель»)

**Воспитатель:** Какие сильные и отважные у нас получились богатыри. Ребята в сундуке еще осталась одна вещица (достаёт платок). Ребята, посмотрите какой он красочный, красивый с интересным и ярким рисунком. Издавна по народной традиции платок был самым желанным подарком. Платок не просто головной убор, а символ любви и красоты. А давайте мы тоже сделаем свой платок, украсим его и подарим их бабушке Варварушке.

Дети садятся за свои рабочие места и раскрашивают платочки, затем дарят их бабушке.

**Бабушка Варварушка:** Спасибо мои дорогие ребята, вижу многое, знаете вы про наше с вами прошлое. И на память о нашей встрече хочу вас угостить пирогами, которые я испекла для вас. А теперь настала пора и прощаться. До свидания!

**Дети:** До свидания! (Бабушка отдает пироги и уходит.)

**Воспитатель:** Ребята вам было интересно окунуться в прошлое(ответы детей), а теперь предлагаю вам отведать угощение бабушки Варварушки.





















Інструменти

















